

認證主題：(四) 永續綠校園標章

認證指標	具體指標細項	推動概況	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
4.1 永續校園規畫與實踐	4.1.1 校園綠覆率 ■學校綠覆率達 50%以上	1.依據本校「臺南市立海佃國民中學永續校園發展計畫」，以推動良好校園規劃與設計，營造優質教育環境為主軸，營造環保與自然校園情境，結合校園環境以多層次生態美化綠化學校庭園。 2.本校基地面積 22,594.46 平方公尺，建物基地面積 5,726.11 平方公尺，自成立 16 年來，每年均編列經費及結合校內志工及學生進行各項相關綠美化工作。	學校綠地面積約 14,474 m ² ，綠覆率達 64%。明細如下： 1.樹冠覆蓋面積計有 4474.5 m ² 。 (1)喬木米徑 20 公分以上:1962.2 m ² 。 (2)喬木米徑 20 公分以下:2512 m ² 。 2.草地面積計有 (1)操場及公共藝術園區:約 8500 m ² (2)彎道坡及生態坡:約 1500 m ²	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	1.喬木米徑 20 公分以上，樹冠覆蓋率以直徑 10 米計算。 2.喬木米徑 20 公分以下，樹冠覆蓋率以直徑 5 米計算。 3.草地與樹冠覆蓋率不可重覆計算。 計算公式： 樹冠與草地覆蓋面積/(全校基地面積-有使用執照之建築基地面積)×100%
	4.1.2 校園透水率 ■學校透水率達 50%以上	本校土地除建物基地外其餘空地為草地或樹冠覆蓋及透水性鋪面。	透水率達 70% 以上。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	包含草地、裸露地、透水性鋪面以及具備雨水回收或自然滲透功能之斜屋頂有;上述面積/全校基地面積×100%
	4.1.3 校園遮陽與隔熱規劃 ■學校具有遮陽與隔熱設施，並有成果備查。	1.主建物樓頂目前均以鋪設太陽能光電發電版，有防水隔熱之校園，夏日可避免太陽直曬頂樓，達到降溫之效果。 2.每間教室均裝設有遮光窗簾，植栽亦多緊鄰校舍旁，達到遮陽降溫之效果。	1.裝設太陽能光電版後，夏日頂樓內教室均溫約降 3-4 度，不再燥熱難耐。 2.加裝遮光窗簾避免西曬，教室即使開冷氣也更容易達到 26-28 度令人舒適之溫度，較為節省能源。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	設置有效之遮陽與隔熱設施成果
	4.1.4 校園通風規劃 ■學校具有建築通風具體設計或作法，並有成果備查。	1.本校建築物之空間 90% 以上皆兩側有窗,通風良好。且班級教室安排在南北通風的位置。 2.走廊屬一條通之設計,讓空氣直接流通、暢通無阻。	通風設計良好，節能減碳效果卓著。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	考量通風之設計成果與記錄
	4.1.5 校園採光規劃 ■具可行之採光照明設計，並達到部頒照明標準	1.本校建築物之空間 90% 以上皆兩側有窗，室外照明不錯。且班級教室安排在南北有窗的位置。 2.定期使用光度計檢測各教室之亮度是否符合標準。	每間教室均達到採用自然光源或室內充足光源(桌面 350 流明，黑板 500 流明以上)之效果，並已將教室光源汰換為 LED 燈，室內照明設計已達部頒照明標準。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	有效採用自然光源或室內充足光源(桌面 350 流明、黑板 500 流明以上)之成果
	4.1.6 校園聲音控制規劃 ■校園噪音問題解決策略與成果	1.本校已各班設置室內廣播機，可分區分棟及分班廣播，可有效減少室外廣播機率避免干擾鄰近住戶。	(1) 已逐步設置各棟分區廣播系統，確實減少校園噪音干擾附近居民問題。 (2)平時請學生注意避免於校園內大聲吵鬧喧嘩，保持輕聲細語。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	解決校園各種噪音成果

認證指標	具體指標細項	推動概況	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
4.1 永續校園規畫與實踐	4.1.7 室內空氣品質設計規劃 ■室內空氣品質改善策略與成果	校內通風良好,無密閉空間,教室均為兩面有窗之設計。	(1)無密閉空間,教室均為兩面有窗之設計,空氣品質良好。 (2)因班班有冷氣政策,目前教室均裝設有空調設備,如有需要可開啟空調協助改善室內空氣品質,並有一台移動式空氣清淨機可隨時支應空氣品質改善需求。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	室內空氣品質之控制成果 密閉空間之空氣品質管理成果
	4.1.8 校園綠化策略 ■本土植物綠化比率達 50% 以上	本校於 100 學年起依規定種植本土植物為原則,本校喬木種類約 20 餘種,其中約有 20 種為台灣本土原生種之植物。	本土植物綠化率達到 9 成以上。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	本土植物綠化比率成果
	4.1.9 校園閒置空地與裸露地運用 ■能妥善運用閒置空地與改善校園裸露地	1.操場等綠地除供體育課上課及同學下課休閒活動用外,亦提供橄欖球隊、射箭隊等使用。 2.開闢部份裸露空地供師生種植各類植物及農作物。	充分運用學校土地,無閒置空地,效益良好。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	閒置空地與裸露地改善與運用成果
	4.1.10 學校廢棄材料循環利用 ■近三年學校廢材/廢棄物之再利用成果	1.結合藝文領域教師指導同學利用廢棄物設計本土裝置藝術,並置放於校園供師生及社區觀賞。 2.其餘廢物盡量資源回收,並回繳學校公庫。	(1)校內舉辦豐富之多樣的靜態或動態活動,融合環境教育及領域課程,將低碳生活的觀念傳達給學生。 (2)學生能將環保付諸行動,並利用回收物資佈置校園,創造情境,隨時提醒學生建立永續校園及低碳生活的重要性。	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	■近三年學校廢材/廢棄物之再利用成果 ■或近三年學校參與 59410 資源交換平台運用情形
4.2 永續校園計畫與宣導	4.2.1 永續校園發展計畫 ■擬定永續校園發展計畫,並據以執行	訂有海佃國中永續校園發展計畫.	請參看附件-海佃國中永續校園發展計畫	■通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	4.2.1 永續校園發展計畫(以下三者擇一) ■近三年內參與教育部永續循環校園探索案獲補助 ■或近三年內參與教育部永續循環校園示範案獲補助 ■或學校擬定永續校園發展計畫,並據以執行 (參考永續循環校園計畫精神,推動學校環境/課程經營;須包含校園環境問題探討,環境改善策略,以及對應之教學課程規劃)

	4.2.2 永續校園相關宣導之實施與成果	1.利用朝會及教師會議等向師生宣導環境教育相關內容。 2.在生活中落實節能減碳等措施，並將相關環境教育加入及活化課程。	1.師生在生活中均能落實相關節能措施並養成習慣。 2.建立學生永續知能，成為新世代公民。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input checked="" type="checkbox"/> 宣導主題、微改造與教育成果
--	----------------------	--	---	--	---	---

承辦人：

處室主管：

校長：