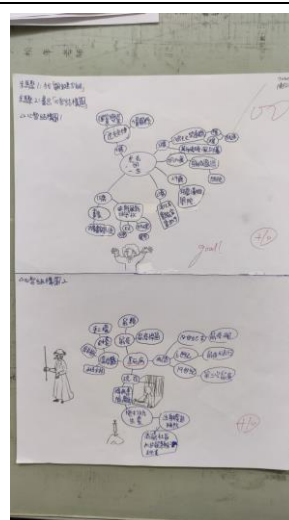
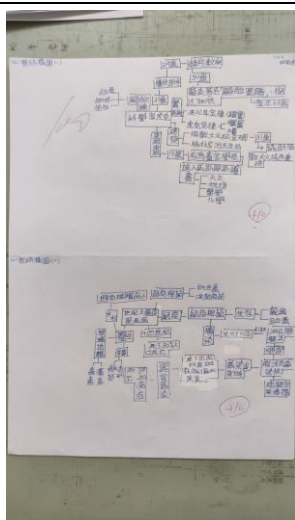


海佃國中 110 學年度七年級獨立研究成果照片



學行進行如何做筆記分享



心智圖練習



學生進行偽科學報告



校園植物探索

植物口

佢中植物大探索活動學習單

姓名: 黃中庭 日期: 2021.11.11 組員: 黃中庭、陳安時

親愛的同學！每天超過 10 小時時間都是在學校度過的，當你行走在校園裡面的各個角落時，是否曾經為了一種植物的外觀停駐？是否曾經為了撿拾地上的種子而逗留？現在，就讓我們一起在校園中尋寶，請你將校園中的植物，利用形色-植物識別 APP，找出五種植物的名稱與學名，並製作出植物辨識牌。

我的發現

植物名稱: 龍眼 學名: <i>Litchi chinensis</i> 特色: 樹皮粗糙, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園	植物名稱: 雙子葉 學名: <i>Asplenium platyneuron</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園
植物名稱: 白芷 學名: <i>Angelica sinensis</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園	植物名稱: 魚腥草 學名: <i>Thymus serpyllifolius</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園
植物名稱: 佛手柑 學名: <i>Citrus medica</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園	植物名稱: 佛手柑 學名: <i>Citrus medica</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園

心得分享: 這次活動讓我了解了很多植物的生長環境, 也讓我對植物的分類有了更深入的了解。謝謝老師和同學們的陪伴。

Good!

佢中植物大探索活動學習單

姓名: 黃中庭 日期: 2021.11.11 組員: 黃中庭、陳安時

親愛的同學！每天超過 10 小時時間都是在學校度過的，當你行走在校園裡面的各個角落時，是否曾經為了一種植物的外觀停駐？是否曾經為了撿拾地上的種子而逗留？現在，就讓我們一起在校園中尋寶，請你將校園中的植物，利用形色-植物識別 APP，找出五種植物的名稱與學名，並製作出植物辨識牌。

我的發現

植物名稱: 龍眼 學名: <i>Litchi chinensis</i> 特色: 樹皮粗糙, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園	植物名稱: 雙子葉 學名: <i>Asplenium platyneuron</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園
植物名稱: 白芷 學名: <i>Angelica sinensis</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園	植物名稱: 魚腥草 學名: <i>Thymus serpyllifolius</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園
植物名稱: 佛手柑 學名: <i>Citrus medica</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園	植物名稱: 佛手柑 學名: <i>Citrus medica</i> 特色: 葉片長橢圓形, 葉面有光澤 發現地點: 校園花園

心得分享: 這次活動讓我了解了很多植物的生長環境, 也讓我對植物的分類有了更深入的了解。謝謝老師和同學們的陪伴。

Good!

佢中植物探索學習單



製作植物告示牌



分組報告分享



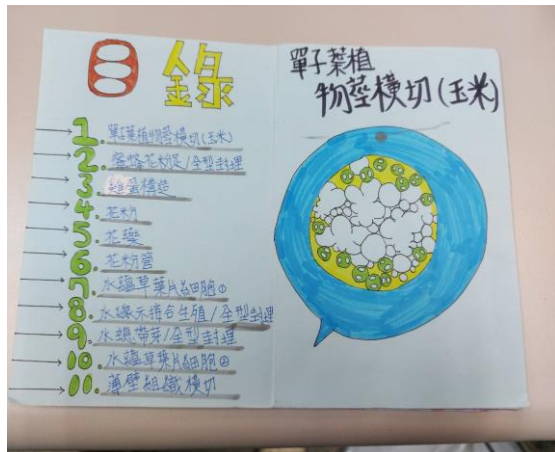
分組報告分享



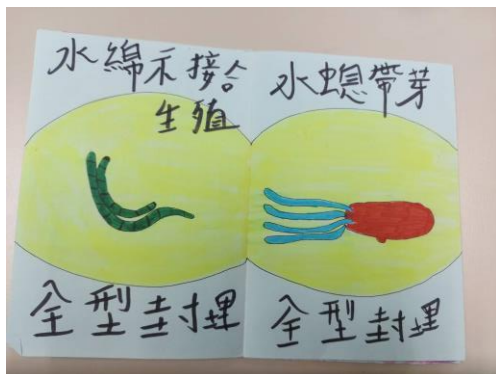
校園植物探索



認真討論學習單內容



植物細胞觀察



水中小生物觀察